

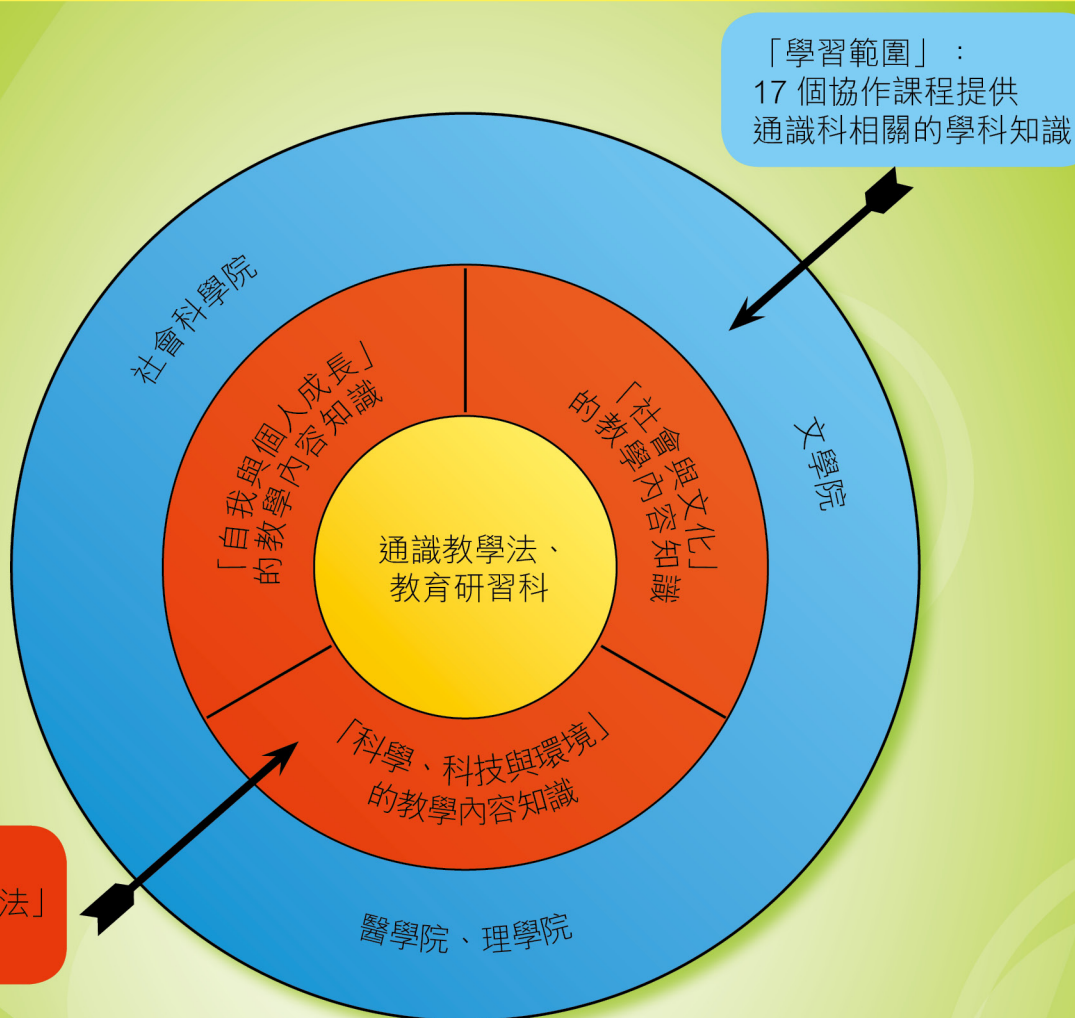
教育學士（通識教育）學位課程

聯招編號：JS4355

課程特色

1. 本院與文學院、醫學院、理學院及社會科學院合辦
2. 多元化學科知識基礎及分析角度
3. 課程強調理論與實踐的整合，包括學校經驗及教學實習，培育學生成為「反思型實踐者」

課程結構設計解說圖



課程查詢

課程主任

楊秀珠教授
電話：3943 6976
電郵：sauchuyeung@cuhk.edu.hk

課程辦公室

電話：3943 6204
電郵：lse@fed.cuhk.edu.hk
網址：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/~lse>
地址：香港中文大學何添樓地下院務室



香港中文大學
教育學院

修讀辦法

主修科目 (73 學分)			
學習範圍 (Areas of Study) 文學院、醫學院、理學院及社會科學院提供課程		教育科目	
自我與個人成長	18	教育研習科	18
社會與文化		教學內容知識	9
科學、科技與環境		通識教學法	18
		教學實習	10
大學規定 (74 學分)：體育、大學及書院通識、語文、資訊科技、 任何學科選修科目 (Free Electives)、 增潤科目 (Enhancement Electives) 由文學院、醫學院、理學院及社會科學院共 17 個協作課程提供 共 147 學分			

常見問題

問：教育學士(通識教育)課程有何吸引力？

答：教育學院一向致力發展高質素的課程。秉承中大優良的通識教育傳統及書院制綜合大學的優勢，本課程的協作單位包括四大學院(文學院、醫學院、理學院及社會科學院)中的十七個課程。同學可以從這些課程中自由選修共三十九個學分，藉此擴大及鞏固學科知識，成為一位專業的通識教師。

問：此課程是怎樣設計的？

答：這是一個五年制的本科課程，內容包括兩大元素：「教育科目」及「學習範圍」(Areas of Study)。

由於本課程兼備教育文憑的資歷，所以同學必須到中學觀摩及實習。同學結合理論與實踐的方法有三：1. 一、二年級的學校經驗(參觀學校及觀課)；2. 三年級的留校觀摩(共八天)；3. 四年級及五年級的教學實習(分別六週及七週)。

此外，對通識科老師而言，如何實行及評核「獨立專題探究」也是一項挑戰。同學在課程中學習到不同的研究及評核方法，並於第五年在老師個別指導下完成等同於畢業論文的「獨立專題探究」專題報告，日後得以協助高中學生自主地學習。

問：通識科的涵蓋面甚廣，本課程如何平衡知識寬度與深度？

答：為加深對議題教學的認識，課程要求同學必修十一門有關通識教學法的科目，藉着跨學科的學習經驗及對教學實踐的反思，從而提昇同學的教學效能。

為加強對三大「學習範圍」的連繫，課程要求同學首先在「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」三方面選修基礎科目共十八個學分，然後在十七個協作課程提供的科目中自由選修二十一個學分，以完成「增潤科目」的學分要求。特別值得注意的是：同學可以運用「增潤科目」的二十一個學分，作為申報單副修、雙副修，或者第二主修之用。

問：什麼學生適合修讀本課程？

答：歡迎有志從事教育工作的青年修讀本課程，特別是獨立、創意及批判性思考能力較強，又願意陪伴中學生一起成長的年輕人。

問：申請人要不要參加面試？

答：要。屆時我們會邀請合適的同學參加面試。由於教育專業要求教師有清晰的表達能力及邏輯性思維，故此同學在面試環節的表現會是我們篩選申請人的一項參考依據。

問：有沒有特別科目的成績有較高的要求？

答：申請人的香港中學文憑通識科成績須達第三級或以上。